



丹那小だより

函南町立丹那小学校
令和2年4月発行
第1号

新年度が始まりました！

校長 植松 研吾

伊豆市立天城小学校から令和元年度末の人事異動で転任して参りました、植松研吾と申します。昭和61年度から平成元年度まで函南西小学校に教諭として勤務し、三十年ぶりに函南町に戻ってきました。どうぞ、よろしく願いいたします。

丹那小学校は、4月8日の入学式で6名の新入生を迎え、児童数60名で令和2年度が始まりました。

4月7日の始業式では、マスクをしながらも大きな声で校歌を歌う子どもたちに感動いたしました。また、入学式では、しっかりした態度で入学式に臨む新入生に出会うことができ、学校全体でよい船出ができたことを実感いたしました。これも、コミュニティスクールとして、丹那小学校が保護者や地域の皆様の温かな御支援を受けてきた賜だと思えます。本年度も、どうぞ本校の教育活動に御理解と御支援をお願いいたします。

令和2年度は、前任の野崎正美校長が心を込めて築き上げた学校経営構想を軸にして、次のような経営を心がけて参ります。

【三間を整え、丹那オリジナル(学びのクオリティ・オール丹那)を創造する】

三間とは、子どもを取り巻く「空間・人間(じんかん)・時間」の三つの間を指しています。
まず、環境を整え、学習の質を高め、地域との連携を進めていきます。

上記のコンセプトは、次の六点により具体的なものにしていきます。

〈三間を整えるために〉

- ① 学習規律・生活規律を整えます。(空間)
基礎・基本ガイダンス、黙働、函南スタンダード
- ② 自他のよさを認め合う、温かい人間関係づくりを推進します。(人間)
全校SST、朝じゃれ、丹那幼・桑村小・西小・函南中との交流、教育相談等
- ③ 発達段階や心身の状態に配慮し、健やかな心身を育てます。(時間)
光・暗闇・外遊び、の推進

〈学びのクオリティを高めるために〉

- ④ 学習の基礎・基本を確実に定着します。
なぞり書き、辞書引き、百ます計算、全漢字読み、国語検定 等
- ⑤ 少人数のよさを生かし、主体的な学習に挑戦します。
自学ノート、問題解決学習

〈オール丹那で地域総がかりの学び舎にするために〉

- ⑥ 協力的な保護者や地域の方、魅力的な丹那の素材を生かした学びを創造します。
四つの「丹那の子の挑戦」
1st 丹那の頂に登る「オール丹那 玄岳遠足」 2nd 地域・幼小連携の「オール丹那 運動会」
3rd 丹那を食す「オール丹那 自給自足DAY」
final 感謝の心と表現力向上を示す「6年生を送る会」「感謝の会」

なお、最後になりましたが、新型コロナウイルス感染予防のため、臨時休校の実施ならびに学校行事の中止や延期・縮小を余儀なくされることがあることを御承知・御理解願います。

令和2年度「着任式」「始業式」子供たちの笑顔が学校に戻ってきました

今年の担任の先生はだれかな



誓いの言葉

児童会長 谷戸初香さんが児童を代表して「誓いの言葉」を発表しました。丹那小の最上級生として相応しい6年生の抱負を堂々と発表しました。



「入学式」6名の新たな「丹那っ子」が誕生



元気いっぱいの「はい！」という返事が体育館に響きました。2年生から6年生は出席できませんでしたが、心を込めて会場づくりを行いました。6名の「丹那っ子」の入学を心から歓迎します。おめでとうございます。

勤務時間外の電話対応について（お願い）

先日、町教育委員会からの「勤務時間外の電話対応について」の通知文を配付させていただきました。丹那小でも下記のとおり、勤務時間外の電話対応について音声ガイダンスを導入させていただきます。御理解と御協力をお願い申し上げます。

- 1 実施開始日 令和2年4月13日（月）より実施。（函南町内全ての小中学校で実施いたします）
- 2 設定時間 平日午後5時30分から翌日の午前7時30分まで。土日祝日。
- 3 その他 緊急の場合は、函南町役場（学校教育課）Tel 979-8121に連絡願います。

丹那小職員紹介。新しく6名の先生方が転任してきました。

校長：植松研吾（天城小より）

教頭：杉山宏次

1年担任：佐藤節子

2年担任：小林聡史

3年担任：松下明世

4年担任：船橋久美子

（教務主任も兼任）

5年担任：佐伯有夕子

6年担任：下山祐二（桑村小より）

養護教諭：小澤未奈（新規採用）

事務：山崎和広（長泉南小より）

栄養士：笹原茉琴

用務員：竹村里枝

司書：佐藤久美子

ALT：エバン・ルイス（新規）

ICT活用支援：和田伸也

カウンセラー：川田麗

学び方支援：渡邊久美子

学び方支援：石井恒男

（町教育委員会より）



☆ 4月、5月の教育活動については、決まり次第「マメール」等でお知らせいたします。☆